



VICERRECTORADO DE
PLANIFICACIÓN
ESTRATÉGICA,
CALIDAD E IGUALDAD

Servicio de Dirección
Estratégica, Calidad y
Prospectiva

Universidad de Huelva

*Informe de inserción
laboral y satisfacción con
los Estudios realizados*

*Máster Oficial en
Educación Especial
(Promoción 2015-16)*

El presente documento tiene como objetivo proporcionar información a la Comisión de Garantía de Calidad del Máster Oficial en Educación Especial, y de la Facultad de Educación, Psicología y Ciencias del Deporte, sobre la inserción laboral de los egresados y la satisfacción con la formación recibida.

La recogida de información se realizó desde abril a septiembre de 2018.

En el cuestionario se indica la ficha técnica, el tratamiento de los datos generales de los encuestados y los resultados de los datos cuantitativos (media, número de casos, desviación típica, valor mínimo y valor máximo) y datos cualitativos.

La encuestación se realiza con un formulario, según temática y grupo al que va dirigido, elaborado por la Unidad para la Calidad.

La escala de valoración de los ítems cuantitativos es la siguiente:

- Para los ítems relativos a las respuestas de “Estudiar en la Universidad de Huelva me ha permitido:”, se ha aplicado una escala del 1 al 5, siendo 1 nada de acuerdo y 5 totalmente de acuerdo, y N/S (no sabe o no contesta). Las medias aportadas son sobre el índice de respuesta obtenido por cada Ítem (exceptuando la opción NS/NC).

- Para los ítems relativos a las respuestas de “Competencias/habilidades le han supuesto un beneficio para la búsqueda de empleo:”, se ha aplicado una escala de 1 al 3, siendo 1 no ha contribuido y 3 ha contribuido mucho, y N/S (no sabe o no contesta). Las medias aportadas son sobre el índice de respuesta obtenido por cada Ítem (exceptuando la opción NS/NC).

Opinión del alumno sobre su inserción laboral como egresado y su satisfacción con los Estudios realizados

(EN-09)

Para la recogida de información se ha utilizado el cuestionario: "EN-09 Cuestionario para evaluar la inserción laboral de los egresados y la satisfacción con los Estudios realizados".

| FICHA TÉCNICA | | |
|---|---|---|
| Población (definición y tamaño) | Egresados del título, transcurridos dos años desde la finalización de sus estudios. Se cumplimentará un cuestionario por alumno/a que finalizó el Título en el curso 2015/2016 . Se considera egresado el alumnado que haya cumplimentado la totalidad de los créditos de que consta su plan de estudios, con independencia de que haya solicitado o no el título universitario, y de que esté cursando cualquier otro estudio complementario, por ejemplo de idiomas, siempre y cuando no constituyan créditos formativos de su plan de estudios. N=43 | |
| Muestra (n) | 43 | |
| Cuestionarios respondidos (r) | 7 | Sexo |
| | | Edad |
| | | 2 hombres (28,6%) y 6 mujeres (85,7%) |
| | | 2 Menos o =25 (28,6%)5 entre 26 y 30 (71,4%)1 entre 36 y 40 (14,3%) |
| Tasa de respuesta (100*r/n) | 16,28% | |
| Formato de cuestionario (papel, archivo, en línea) | En línea. | |
| Sistema de recogida de información | En línea. | |
| Responsable de la recogida de información (Centro/Dirección del Título/Unidad Calidad/ Serv. Relaciones Internacionales) | Unidad para la Calidad | |
| Ámbito del Informe (título o centro) | Título | |

| RESULTADOS INDICADORES SGC | | |
|----------------------------|--|--------------------|
| IN25 | Tasa de inserción profesional (Item 20) | 66,7% |
| IN26 | Tiempo empleado en la búsqueda de empleo (Item 21) | 13,75 meses |
| IN27 | Tasa de inserción profesional en cualquier sector profesional (Item 22) | 83,3% |
| IN28 | Tasa de inserción profesional en un sector profesional relacionado con los estudios realizados (Item 23) | 60,0% |
| IN29 | Tasa de inserción profesional en cualquier sector profesional con contrato temporal (Item 24) | 100,0% |
| IN30 | Tasa de autoempleo (Item 24) | 0,0% |
| IN31 | Tasa de inserción profesional con movilidad geográfica (Item 25) | 60,0% |
| IN32 | Grado de satisfacción de los egresados con los estudios realizados (Item 12; Max:5) | 3,28571 |

ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN CON LOS ESTUDIOS REALIZADOS

Resultados cuantitativos de la lectura de los cuestionarios recibidos:

| ÍTEMES | MEDIA SOBRE ÍNDICE DE RESPUESTA | NÚMERO DE CASOS | DESVIACIÓN TÍPICA | MÍNIMO | MÁXIMO |
|--|---|-----------------------|-------------------|--------|--------|
| Estudiar en la Universidad de Huelva me ha permitido (Escala de 1 a 5): | | | | | |
| 1. Desarrollar habilidades/competencias de interacción social | 3,9 | 7 | 1,0 | 2 | 5 |
| 2. Desarrollar habilidades/competencias de emprendimiento | 3,3 | 7 | 1,3 | 1 | 5 |
| 3. Desarrollar habilidades/competencias de liderazgo | 3,0 | 7 | 1,3 | 1 | 5 |
| 4. Adquirir capacidad de trabajo | 4,1 | 7 | 1,5 | 1 | 5 |
| 5. Planificar una gestión eficiente del tiempo | 3,4 | 7 | 1,2 | 1 | 5 |
| 6. En la titulación me han enseñado competencias específicas para el desarrollo profesional | 3,6 | 7 | 0,5 | 3 | 4 |
| 7. Los contenidos de la titulación son adecuados | 3,6 | 7 | 0,7 | 3 | 5 |
| 8. En la Universidad ha existido recursos para adquirir competencias lingüísticas en un segundo idioma | 2,5 | 6 | 1,0 | 1 | 4 |
| 9. Considero que la formación académica teórica recibida en la Universidad de Huelva es adecuada | 3,6 | 7 | 0,7 | 3 | 5 |
| 10. Considero que la formación práctica recibida en la Universidad de Huelva es adecuada | 2,8 | 6 | 1,1 | 1 | 4 |
| 11. De manera general, me siento satisfecho/a con el profesorado de la Universidad de Huelva | 3,9 | 7 | 0,3 | 3 | 4 |
| 12. De manera general, me siento satisfecho/a con el Título cursado en la Universidad de Huelva | 3,3 | 7 | 1,3 | 1 | 5 |
| PROMEDIO: | 3,4 | | | | |

| Indique si considera que las siguientes competencias/habilidades le han supuesto (o pueden suponer) un beneficio para la búsqueda de empleo (Escala de 1 a 3): | | | | | |
|--|-----|---|-----|---|---|
| 13. Las habilidades de interacción social desarrolladas en la Universidad de Huelva | 2,0 | 6 | 0,8 | 1 | 3 |
| 14. Las habilidades de emprendimiento desarrolladas en la Universidad de Huelva | 1,7 | 6 | 0,7 | 1 | 3 |
| 15. Las habilidades de liderazgo desarrolladas en la Universidad de Huelva | 1,5 | 6 | 0,8 | 1 | 3 |
| 16. Las habilidades/competencias de capacidad de trabajo | 2,5 | 6 | 0,8 | 1 | 3 |
| 17. Las habilidades/competencias para saber planificar una gestión eficiente del tiempo | 2,3 | 6 | 0,7 | 1 | 3 |
| 18. La formación teórica recibida | 2,2 | 6 | 0,4 | 2 | 3 |
| 19. La formación práctica recibida | 1,6 | 5 | 0,5 | 1 | 2 |
| PROMEDIO: | 2,0 | | | | |

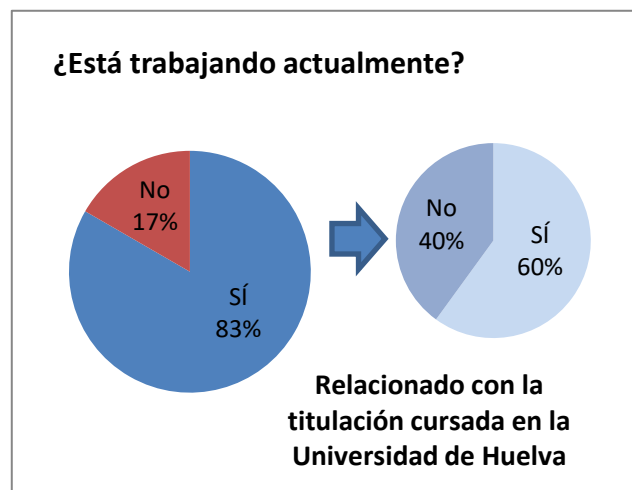
ANÁLISIS DE LA INSERCIÓN LABORAL

| En relación a su situación laboral: | | | | | |
|--|---------------------------------|-----------------|-----------------------------|--------|--------|
| ÍTEMS | NÚMERO DE CASOS | | SI / NO | | |
| 20. ¿Ha trabajado desde que finalizó esta titulación? | 6 | | 4 SI (66,7%) y 2 NO (33,3%) | | |
| ÍTEMS | MEDIA SOBRE ÍNDICE DE RESPUESTA | NÚMERO DE CASOS | DESVIACIÓN TÍPICA | MÍNIMO | MÁXIMO |
| 21. En caso afirmativo, ¿Cuántos meses transcurrieron desde que empezó a buscar empleo hasta que lo encontró? | 13,8 | 4 | 15,5 | 1 | 36 |
| ÍTEMS | NÚMERO DE CASOS | | SI / NO | | |
| 22. ¿Está trabajando actualmente? | 6 | | 5 SI (83,3%) y 1 NO (16,7%) | | |
| 23. En caso de estar trabajando, ¿su trabajo está relacionado con la titulación cursada en la Universidad de Huelva? | 5 | | 3 SI (60,0%) y 2 NO (40,0%) | | |

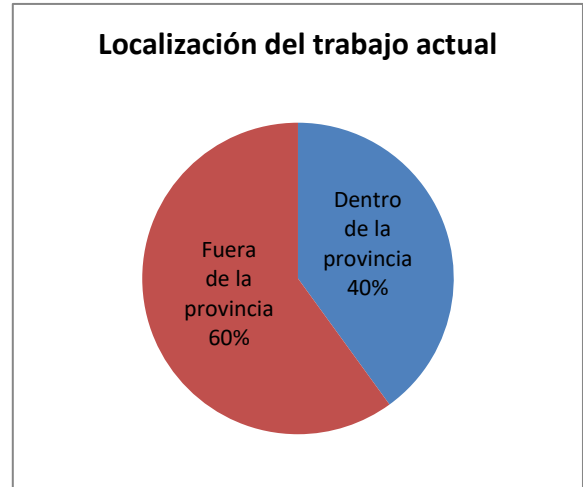
| ÍTEMS | NÚMERO DE CASOS | Temporal / Indefinido / Autoempleo | | | |
|---|---------------------------------|---|-------------------|--------|--------|
| 24. ¿Qué tipo de contrato tiene actualmente? | 1 | 1 Temporal (100,0%) | | | |
| ÍTEMS | NÚMERO DE CASOS | DENTRO Provincia / FUERA Provincia | | | |
| 25. ¿Dónde se encuentra trabajando? | 5 | 2 Dentro (40,0%) y 3 Fuera (60,0%) | | | |
| ÍTEMS | NÚMERO DE CASOS | SI / NO | | | |
| 26. ¿La formación recibida en la Universidad de Huelva le ha ayudado a realizar adecuadamente su trabajo? | 5 | 2 SI (40,0%) y 3 NO (60,0%) | | | |
| ÍTEMS | MEDIA SOBRE ÍNDICE DE RESPUESTA | NÚMERO DE CASOS | DESVIACIÓN TÍPICA | MÍNIMO | MÁXIMO |
| 27. Expresar su grado de satisfacción con el trabajo actual (valor de 1 a 5) | 4,5 | 4 | 1,0 | 3 | 5 |
| ÍTEMS | NÚMERO DE CASOS | Preparando oposiciones / Ampliando estudios / Buscando empleo / Otros | | | |
| 28. En caso de no estar trabajando, actualmente está: | 1 | 1 Preparando Oposiciones (100,0%) | | | |
| ÍTEMS | NÚMERO DE CASOS | SI / NO | | | |
| 29. ¿Recomendaría cursar una titulación universitaria? | 6 | 5 SI (83,3%) y 1 NO (16,7%) | | | |
| 30. ¿Recomendaría cursar la titulación que usted ha cursado? | 6 | 5 SI (83,3%) y 1 NO (16,7%) | | | |

| Observaciones del alumnado: | |
|------------------------------------|---|
| Fortalezas: | <p>Profesionales que imparten las clases en su mayoría están bastante formados. Nos hacían visitas profesionales que estaban trabajando en el ámbito de las necesidades que estábamos estudiando, y nos daba información sobre la realidad que tiene lugar en el centro donde trabajaba.</p> <p>Contenidos interesantes. Facilitación de prácticas externas, que han sido muy productivas.</p> <p>Búsqueda autónoma de información, fomento del trabajo cooperativo, habilidades y destrezas comunicativas.</p> |
| Aspectos a Mejorar: | <p>Las instalaciones de la facultad de educación así como la sobrecarga de trabajo de algunos docentes.</p> <p>Planificación de las asignaturas. Mayor nivel en los contenidos, ya que se trataban desde un punto de vista muy simple y quiénes habíamos cursado la mención de necesidades educativas especiales ya sabíamos la mayoría de contenidos a trabajar.</p> <p>La modalidad on line, que es la que cursé no estaba bien organizada. El temario, las fichas de las asignaturas, los trabajos a entregar, etc. No estaban actualizados (cosas desfasadas de varios cursos). Me fue difícil contactar con los profesores y profesoras. No me sentí guiada, ni apoyada, ni acompañada en mi proceso de aprendizaje. La plataforma no fue para mí, un buen medio de aprendizaje. No sentí haberle sacado provecho a la titulación y no me sentía realmente una alumna de la UHU.</p> <p>Más periodos de prácticas y una fase de inserción laboral.</p> |

SITUACIÓN LABORAL DE LOS EGRESADOS



CARACTERÍSTICAS DE LOS CONTRATOS LABORALES DE LOS EGRESADOS



SITUACIÓN DE LOS EGRESADOS QUE NO SE ENCUENTRAN TRABAJANDO ACTUALMENTE

